

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Державний вищий навчальний заклад
Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
Довідково-бібліографічний відділ



Вища школа
інформаційний бюлетень
(I півріччя)



Івано-Франківськ
2012 рік

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Базовий компонент дошкільної освіти України // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 13–14–15. – С. 43–64.
2. Всеукраїнська акція «Нові стандарти – нова школа» : пошук позитива // Освіта України. – 2012. – 27 серп. – № 35 (1304). – Спецвипуск.
3. До питання про держзамовлення : [роз'яснення міністерства] // Освіта України. – 2012. – 10 верес. – № 37 (1306). – С. 4.
4. Інструктивно-методичні рекомендації із базових дисциплін: додаток №1 до листа МОНмолодьспорту України від 01.06.2012 № 1/9-426 : [захист Вітчизни] // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 22. – С. 26–28.
5. Інструктивно-методичні рекомендації із базових дисциплін: додаток № 1 до листа МОНмолодьспорту України від 01.06.2012 № 1/9-426 : [інформатика] // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 22. – С. 3–11.
6. Інструктивно-методичні рекомендації "Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2012/13 навчальному році" // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 16. – С. 11–18.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 16. – С. 20–26.
8. Міжнародні документи з регулювання педагогічного оцінювання // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 90–92; Міжнародні документи з регулювання педагогічного оцінювання // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 52–60.
9. Національна рамка кваліфікацій : додаток до постанови Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 104–111.
10. Основні положення проекту Закону України «Про вищу освіту» (нова редакція) від 28.12.2011 р. № 9655 // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 5–6.
11. Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу: наказ МОН молодьспорту України від 25.11.2011 № 1368 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 3. – С. 18–27.
12. Про внесення зміни до наказу МОН України від 26.09.2005 № 557 : наказ МОНМС України від 26.01.2012 № 67 // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 3. – С. 94.
13. Про впровадження в загальноосвітніх навчальних закладах пілотного проекту Національного проекту «Відкритий світ» : спільний наказ

- МОНМС України державне агенство з інвестицій та управління національними проектами України від 03.11.2011 р. № 1252/147 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 7.
14. Про затвердження державного інспектування навчальних закладів : постанова Кабінету міністрів України від 3 травня 2012 р. № 353 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 6–7.
 15. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 4–5. – С. 3–56.
 16. Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально–виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно–комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 1–2. – С. 15–30.
 17. Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників : наказ МОНМС України від 20.12.2011 № 1473 // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 3. – С. 90–93.
 18. Про затвердження критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності професійно–технічних навчальних закладів // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 1–2. – С. 45–49.
 19. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення Державних стандартів професійно–технічної освіти з конкретних професій на основі компетентнісного підходу : наказ МОН молодьспорту України від 26.04.2012 № 522 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 16. – С. 19.
 20. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 103.
 21. Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2012 рік: наказ МОНМС України від 27.01.2012 № 74 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 10. – С. 17–32.
 22. Про затвердження плану Всеукраїнських заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів на 2012 рік : наказ МОНМС України від 10.02.2012 № 151 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 11–12. – С. 37–42.
 23. Про затвердження Плану заходів з виконання Державної цільової програми впровадження у навчально–виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно–комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року // Інформаційний

- збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 1–2. – С. 31–42.
24. Про затвердження Плану заходів щодо виконання Національного плану дій на 2012 рік щодо впровадження Програми економічних реформ 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентноспроможна економіка, ефективна держава» : наказ МОНМС Укр. від 10.04.2012 №447 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 11–12. – С. 17–29.
 25. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс веб–сайтів професійно–технічних навчальних закладів : наказ МОНМС України від 22.03.2012 № 331 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 11–12. – С. 43–48.
 26. Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня : наказ МОН молодьспорту України від 03.04.2012 № 409 // Управління освітою. – 2012. – № 14 (лип.). – С. 27–33.
 27. Про надання грифа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України збірникам завдань для проведення державної підсумкової атестації // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 3. – С. 13–16.
 28. Про організацію діяльності загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації : постанова КМУ від 8 серп. 2012 р. № 734 // Урядовий кур'єр. – 29 серп. (№ 154). – С. 19 – Дод.: Положення про школу соціальної реабілітації : затверджено постановою КМУ від 13.10.1993 р. № 869 (у редакції постанови КМУ від 8.08.2012 р. № 734). – С. 19–26.
 29. Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 17–18. – С. 7-14.
 30. Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2012 році : наказ МОНМС України від 12.04.2012 № 464 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 11–12. – С. 31–33.
 31. Про організацію навчання та стажування студентів, аспірантів та науково–педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах за кордоном // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 13–14–15. – С. 26–37.
 32. Про підсумки апробації програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» : рішення колегії від 01.03.2012 № 2/4–2 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 10. – С. 3–6.
 33. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах в 2011/2012 н.р. : зі змінами, внесеними листом МОНМС України від

- 14.02.2012 р. № 1/9-111 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 6. – С. 4–32.
34. Програма міжнародного оцінювання учнів PISA : вимірювання природничої грамотності // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 2–14.
35. Рішення Державної акредитаційної комісії України від 26 квітня 2012 р. Протокол № 95 : додаток до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.04.2012 р. № 1485л // Атестаційний вісник. – 2012. – № 6. – С. 7–106.
36. Спілка ректорів ВНЗ України схвалила проект Концепції гуманітарного розвитку України на період до 2020 року : [прес – служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 3.
37. Створення Національної рамки кваліфікацій – одна з новацій у професійно–технічній освіті : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 5–6.
38. **Табачник Д.** «Стан готовності навчальних закладів до 2012 / 2013 навчального року та впровадження нових стандартів початкової освіти» : Доповідь міністра освіти і науки, молоді та спорту України Дмитра Табачника на розширеному засіданні підсумкової колегії міністерства 28 серпня 2012 року / Д. Табачник // Освіта. – 2012. – 29 серп. – 5 верес. – № 37–38 (5524–5525). – С. 2–3.
39. Типове положення про атестацію педагогічних працівників: затверджено наказом МОНМС України від 06.10.2010 № 930 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 8–9. – С. 22–42.
40. Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 17-18. – С. 17–51.
41. Щодо оволодіння учителями загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно–комунікаційними технологіями // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 3–4. – С. 43–44.
42. Щодо одержання документа про освіту учнями з особливими потребами загальноосвітніх навчальних закладів : документ МОНМС України від 02.04.2012 № 1/9-245 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 11–12. – С. 30–31.
43. Щодо проведення Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику !» : додаток до листа МОНМС України від 30.01.2012 № 1/9–66 // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 8–9. – С. 3–9.

Розвиток освіти в Україні

44. **Балагура О.** Необхідні умови для формування національних світоглядних концепцій / О. Балагура // Вища школа. – 2012. – № 1. –

- С. 108–111.
45. **Васьківська Г.** Фундаменталізація змісту освіти у старшій школі: теорія і практика / Г. Васьківська // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 25–30.
 46. Визначено десять основних напрямів діяльності інститутів післядипломної педагогічної освіти : [прес–служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 5.
 47. **Глузман Н. А.** Модернізація професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у вимірах компетентнісного підходу / Н. А. Глузман // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 42–49.
 48. **Гончаров В. І.** Інформатизація освіти : сучасний етап (проблеми та перспективи розвитку) / В. І. Гончаров // Гілея. – 2012. – № 3. – С. 514–520.
 49. **Даутова О.** Самоосвіта для особистого та професійного розвитку / О. Даутова, С. Хрістофоров // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 59–61.
 50. **Єресько О.** Про нові держстандарти початкової, базової та повної освіти, нові типові навчальні плани і програми : [коментар] / О. Єресько // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 17–18. – С. 62–64.
 51. **Заглада Л.** Коли кожна дитина – особистість : Затверджено новий державний стандарт – Базовий компонент дошкільної освіти / Л. Заглада // Освіта України. – 2012. – 6 серп. – № 32 (1301). – С. 7.
 52. **Заглада Л.** Серце освіти, або хто вчителеві друг і помічник : [МОН молодь спорту відпрацьовує стратегію і тактику роботи з методичними службами, оскільки саме вони визначають якість навчальної, методичної і виховної роботи] / Л. Заглада // Освіта України. – 2012. – 18 чер. – № 25 (1924). – С. 6.
 53. **Завалевський Ю.** Управління процесом професійного зростання вчителя / Ю. Завалевський // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 52–58.
 54. **Зіньковський Ю.** Новий етап взаємодії системи освіти на ринку праці / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 39–50.
 55. **Зущик Ю.** Євро – додаток відкриває двері : [МОНМС України ввело додаток до диплома міжнародного зразка (Diploma Supplement)] / Ю. Зущик // Освіта України. – 2012. – 23 квіт. – № 17 (1287). – С. 4.
 56. **Зущик Ю.** Знову по колу ? : [попри підтримку освітян, шлях важливого законопроекту «Про вищу освіту» до сесійної зали виявився складним і тривалим] / Ю. Зущик, Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 16 січ. – № 3 (1273). – С. 6–7.
 57. **Касьянов Д.** Основні наноресурси людства : природа і сутність нанотехнологічного розвитку / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 38–41.
 58. **Коваленко М.** Роль учителя в українському суспільстві / М. Коваленко // Управління освітою. – 2012. – № 6 (бер.). – С. 27–31.

59. **Коваленко О.** Піврічний підсумок : законотворчість, інновації, інформаційне поле, фестиваль : [повідомлення про результати своєї піврічної роботи Департаменту наукової діяльності та ліцензування] / О. Коваленко // Освіта України. – 2012. – 6 серп. – № 32 (1301). – С. 14.
60. **Короденко М.** Чи потрібні країні «золоті руки» ? Профтехосвіта має майбутнє : [молодому кравцеві чи будівельникові знайти роботу набагато легше, ніж юристу чи менеджеру] / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 6 черв. – № 41–42 (1212). – С. 8–9.
61. **Корсак К.** XXI століття – епоха четвертої цивілізаційної хвилі / К. Корсак // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 31–37.
62. **Красняков Є.** Міжнародні нормативно–правові акти про освіту та їхній вплив на формування державної політики в галузі освіти України / Є. Красняков // Віче. – 2012. – № 14. – С. 22–26.
63. **Крутії К. Л.** Поліпарадигмальний підхід до розвитку дошкільної освіти в Україні : теоретичні засади та погляд у майбутнє / К. Л. Крутії // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 24–31.
64. **Кулик Н.** Аби знання не підмінялися переконаннями : [міністр освіти і науки, молоді та спорту Дмитро Табачник підбив попередні підсумки ЗНО і відповів на запитання журналістів] / Н. Кулик // Освіта України. – 2012. – 18 чер. – № 25 (1924). – С. 4.
65. **Литвинова С.** Наукові підходи до держпрограм у сфері освіти / С. Литвинова // Педагогічна газета. – 2012. – № 7 (лип.). – С. 4.
66. **Матковський С. О.** Статистична підготовка фахівців у вищій школі : актуальні питання ефективності та розвитку / С. О. Матковський, О. С. Гринькевич // Статистика України. – 2012. – № 2. – С. 79–84.
67. **Медведська Л.** Новий рівень співпраці : громадська відповідальність вища за персональну : [відбулося засідання Громадської ради при МОНмолодьспорту України, в якому 17 липня 2012 року взяв участь Д. Табачник] / Л. Медведська // Освіта України. – 2012. – 23 лип. – № 30 (1299). – С. 4.
68. **Мельник С.** Перспективи розвитку системи експорту освітніх послуг в Україні : [концепція формування системи експортування освітніх послуг України на період 2011 – 2020 роки (проект)] / С. Мельник, В. Матросов // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 43–53.
69. **Ніколайченко О.** Якого вчителя потребує школа. Управління підготовкою вчителя на етапі професійного вдосконалення в умовах загальноосвітнього закладу / О. Ніколайченко // Управління освітою. – 2012. – № 10 (трав.). – С. 16–17.
70. **Остроухова Л.** Функціонування шкільних центрів... Окремий погляд на розв'язання проблеми організації діяльності сучасної школи / Л. Остроухова, С. Данильченко // Управління освітою. – 2012. – № 16 (серп.). – С. 23–29.
71. **Пастовенський О.** Мережева модель управління загальною середньою освітою / О. Пастовенський // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 13–18.

72. **Петровська І. І.** Майстер–клас як основний етап конкурсу «Учитель року». Алгоритм проведення / І. І. Петровська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2012. – № 1. – С. 4–7.
73. Підсумки року освіти й інформаційного суспільства // Освіта України. – 2012. – 25 чер. – № 26 (1295). – С. 2.
74. **Радкевич В.** Компетентнісний підхід і маркетинг – для якісної освіти : [професійна освіта] / В. Радкевич // Педагогічна газета. – 2012. – № 8 (серп.). – С. 8.
75. **66.2 (4 Укр) Ромовська З.** Принципи освіти : [освіта в Україні] / **Р 70** З. Ромовська // Роздуми небайдужої жінки (про політику і життя) / З. Ромовська. – Львів, 2011. – С. 201–205.
76. **Савченко О.** Новий держстандарт для початкової школи : від задуму до реалізації : [розповідає академік НАПНУ, доктор педагогічних наук Олександра Савченко] / розмову вела І. Красуцька // Педагогічна газета. – 2012. – № 1 (січ.). – С. 4.
77. **Салітринська Л.** Психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання / Л. Салітринська // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 45–47.
78. **Сенько В. В.** Аксіологічний вимір громадянської освіти / В. В. Сенько // Гілея. – 2012. – № 3. – С. 612–616.
79. **Скрипник О.** Квест у лабіринтах міносії: [про проблеми нераціонального витрачання коштів на придбання шкільних підручників] / О. Скрипник // Дзеркало тижня. – 2012. – 7 квіт. (№ 13). – С. 12.
80. **Суліма Є.** Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки / Є. Суліма // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 7–15.
81. **Тимошенко І.** Системність і економічна обґрунтованість – головні умови успішного реформування освіти / І. Тимошенко // Освіта. – 2012. – 9 – 16 трав. – № 22 (5509). – С. 8–9.
82. **Турчин Т.** Гуманно–естетичний підхід головний напрям забезпечення прогресивного розвитку початкової музичної освіти / Т. Турчин // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 63–67.
83. **Уваркіна О.** Базова модель української освіти / О. Уваркіна // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 9–12.
84. **Флегонова Н.** Упровадження маркетингового підходу в процес підготовки майбутніх учителів до організації культурного дозвілля школярів / Н. Флегонова // Рідна школа. – 2012. – № 1–2. – С. 27–32.
85. **Фоменко Н.** Підвищення кваліфікації туристичних кадрів – вимога часу / Н. Фоменко, Г. Цехмістрова // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 7–14.
86. **Шульга В.** Реформа освіти починається з управління / В. Шульга // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 8–9.

87. **67.0 Яфонкіна І. П.** Актуальні проблеми правового регулювання освіти в Україні / І. П. Яфонкіна // Державо і право : зб. наук. пр. – К., 2011. – Випуск 54: Юридичні і політичні науки. – С. 676–681.

Інновації в галузі освіти

88. **Бондар М.** Інноваційна парадигма сучасної бухгалтерської освіти та науки в університеті / М. Бондар, С. Свірко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 54–66.
89. **Вітлінський В.** Наукова складова в системі інноваційної підготовки фахівців зі спеціальностей «Економічна кібернетика» та «Інтелектуальні системи прийняття рішень» / В. Вітлінський, С. Устенко, О. Шарапов // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 67–75.
90. **Дем'яненко Н.** Підготовка педагогічних кадрів : пошук інноваційної моделі / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 32–38.
91. **Жорнова О.** Дискурс модернізації освіти : чи впізнана освітня реальність ? / О. Жорнова // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 32–42.
92. **Кавалеров В. А.** Методологія підходів у реалізації інноваційних проектів у освітньому процесі / В. А. Кавалеров // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 576–581.
93. **72 Кісіль М. В.** Вимоги до вищої освіти в контексті формування **П 75** інноваційно-інформаційного суспільства / М. В. Кісіль // Прикарпатський вісник НТШ : наукові матеріали / гол. ред. Мойсишин В. М. – Івано-Франківськ, 2012. – С. 41–50. – (Думка ; 3(11)).
94. **Князева Л.** І знову про передовий педагогічний досвід... Узагальнення педагогічного досвіду роботи як складова розвитку професійної компетенції педагогів / Л. Князева // Управління освітою. – 2012. – № 16 (серп.). – С. 18–22.
95. **Кремень В.** Інноваційність і освіта / В. Кремень // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 7–12.
96. **Кричевська Ю.** Упровадження інноваційних освітніх технологій у початковій школі / Ю. Кричевська // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 64–65.
97. **Кушнір В.** Інноваційність освіти як дидактичний принцип / В. Кушнір, Г. Кушнір, Н. Рожкова // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 3–8.
98. **Логвін З.** Університети : роль та місце в інноваційній системі України / З. Логвін // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 24–31.
99. **Ломов І.** Інноваційні технології активізації творчості / І. Ломов, О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62–73.
100. **Матвієнко О.** «Соціальна інформатика» : наукова та освітня спеціальність в Україні / О. Матвієнко, М. Цивін // Вісник книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 31–35.

101. **Нестеренко Г. О.** Інноваційна спрямованість підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ / Г. О. Нестеренко // Гілея. – 2012. – № 1. – С. 461–467.
102. **Петрунько О.** Слабкі місця педагогічних інновацій / О. Петрунько // Педагогічна газета. – 2012. – № 7 (лип.). – С. 7.
103. **66.2(4 Укр)** Реформування вищої освіти : потреби економіки, **П 78** інтеграція в єдиний європейський освітній простір, посилення дослідницького та інноваційного компонентів // Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2012 році : Щорічне Посилання Президента України до Верховної Ради України. – К., 2012. – С. 163–166.
104. **Романовський О. О.** Модульна структура і концепції інноваційного підприємницького університету / О. О. Романовський // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 12. – С. 25–42.
105. **Сєдова Т.** Управління розвитком інноваційного середовища / Т. Сєдова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 5. – С. 56–75.
106. **Теловата М. Т.** Інновації – перспективні тенденції, процеси, підходи в розвитку сучасної вищої освіти / М. Т. Теловата // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 54–57.
107. **72 Шийчук О. А.** Концептуально–технологічна модель розвитку **П 75** асертивності старшокласників / О. А. Шийчук // Прикарпатський вісник НТШ : наукові матеріали / гол. ред. Мойсишин В. М. – Івано–Франківськ, 2012. – С. 87–98. – (Думка ; 3(11)).
108. **Щекатунова Г.** Аналіз методологічних засад та механізмів реалізації інноваційного розвитку ЗНЗ / Г. Щекатунова // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 19–26.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

109. **Андрущенко В.** Проблема входження української університетської освіти в європейський освітній простір / В. Андрущенко, І. Гамерська // Рідна школа. – 2012. – № 1–2. – С. 3–8.
110. **Астахова К.** Українсько–американські освітні контакти у новому форматі : [конференція у Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія»] / К. Астахова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 125–127.
111. **66.49 Бабюк В. А.** Критерії оцінювання в рамках **Н 34** загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти / В. А. Бабюк // Науковий вісник Дипломатичної академії України / за заг. ред. Б. І. Гуменюка, В. Г. Ціватого. – К., 2011. – Вип. 17 : Зовнішня політика і дипломатія : погляд із XXI століття. – С. 163–168.
112. **Баран Л.** Американський досвід. Українські студенти – про навчання та працю в Сполучених Штатах / Л. Баран // Західний кур'єр. – 2012. – 21 чер. – № 25. – С. 18.

113. **Вакуленко Т. С.** Використання НСТ при вступі до ВНЗ – досвід Великобританії / Т. С. Вакуленко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 9–12.
114. **Вільчинська Н. Ю.** Дослідження освітньої політики Європейського Союзу : проблеми термінології / Н. Ю. Вільчинська // Гілея. – 2012. – № 1. – С. 617–622.
115. **Вільчинська Н. Ю.** Освітня політика Європейського Союзу : етапи розвитку / Н. Ю. Вільчинська // Гілея. – 2011. – № 11. – С. 473–481.
116. **Гулева М. А.** Образование детей мигрантов в Китае / М. А. Гулева // Азия и Африка сегодня. – 2012. – № 2. – С. 32–35.
117. Для реформування вищої освіти... : [на базі Технологічного інституту м. Холон (Держава Ізраїль) протягом двох днів тривав тематичний Міжнародний семінар з питань вищої освіти «Співпраця між вищими навчальними закладами та бізнесом», який проводився в рамках програми «Темпус»] // Освіта України. – 2012. – 21 трав. – № 21 (1290). – С. 3.
118. **Добрянський І.** Іноземні студенти у вищій освіті України та Росії : стан, тенденції, перспективи (порівняльний аналіз) / І. Добрянський, О. Наумець // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 7–18.
119. Договір про співпрацю між науковими установами України та Польщі // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 6.
120. Європейський досвід для створення ефективною системи контролю та оцінки якості вищої освіти в Україні // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 2–6.
121. **Заглада Л.** Закордонному стажуванню – державну підтримку : [міжнародна мобільність студентів , аспірантів і науково–педагогічних працівників вищих навчальних закладів] / Л. Заглада // Освіта України. – 2012. – 27 серп. – № 35 (1304). – С. 13.
122. **Засенко В.** Канадський досвід в освіті України : [міжнародна співпраця] / В. Засенко // Педагогічна газета. – 2012. – № 6 (чер.). – С. 1.
123. **Калашнікова С.** Європейська політика модернізації вищої освіти : ключові орієнтири / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 80–84.
124. **Козієвська О.** Стратегії інтернаціоналізації вищої освіти : міжнародний досвід та українські перспективи / О. Козієвська // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 30–39.
125. **Короденко М.** Там, де не «зубрять», а критично мислять : В українських студентів є багато можливостей отримати знання ще й у закордонних ВНЗ / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 16 лип. – № 29 (1298). – С. 8–9.
126. **66.4 (0) Кушинська Л. А.** Проблема реалізації прав дитини та її А 43 найвищих інтересів : [співвідношення міжнародних документів та національного законодавства] / Л. А. Кушинська // Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. – К., 2011. – Випуск 96, Ч. 1. – С. 155–158.

127. **Луговий В.** Фінансування та автономія в австрійських університетах – досвід для України : [міжнародна співпраця] / В. Луговий // Педагогічна газета. – 2012. – № 5 (трав.). – С. 3.
128. Міжнародні документи з регулювання педагогічного оцінювання // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 52–60.
129. Програма міжнародного оцінювання учнів PISA : вимірювання природничої грамотності // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 2–14.
130. **Пшигода М.** Чеський вектор : перезавантаження. Доктор Марек Пшигода : «Українці в Чехії міжвоєнного періоду мали підтримку на державному рівні» : [ПНУ підписав угоду про співпрацю з Карловим університетом ; інтерв'ю із директором Інституту східноєвропейських студій філософського факультету М. Пшигодою / вела Л. Тугай] / М. Пшигода // Галичина. – 2012. – 22 бер. – № 42–43. – С. 15.
131. **Сергієнко В. П.** Міжнародний форум фахівців у галузі освітніх вимірювань – крок на шляху до європейської інтеграції / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 31–35.
132. **Солодовник О.** Програма Темпус «Ecommis» відчиняє двері : [міжнародна співпраця ВНЗ] / О. Солодовник, Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 23 січ. – № 4 (1274). – С. 3.
133. **Співаковський О.** Олександр Співаковський : «Метою вітчизняної науки є інтеграція в міжнародне співтовариство» / О. Співаковський ректор Харківського державного університету / розмову вів Н. Кулик // Освіта України. – 2012. – 13 лют. – № 7 (1277). – С. 5.
134. Угода між МОНМС України і Міністерством освіти Китайської Народної Республіки про співробітництво в галузі освіти // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 5.
135. Україна – Японія : плідна співпраця та нові перспективи // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 5.
136. **72 Федорович А.** Освітні проблеми України та Польщі : наукові **В 53** дискусії / А. Федорович // Вісник соціально-гуманітарного факультету. – Дрогобич, 2007. – Вип. 1. – С. 61–65.
137. **Шулікін Д.** Наш досвід знадобився в піднебесній : [міжнародна співпраця] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 13 лют. – № 7 (1277). – С. 2.
138. **Якімова А.** Спеціальності «Українська філологія» у Софійському університеті – 15 років : [україністика в провідному вищому навчальному закладі Болгарії] / А. Якімова // Українознавство. – 2012. – № 2. – С. 220–221.

Філософія освіти

139. **Єгоров Б.** Єгоров Б.: «Основа успіху – філософія навчання» : [інтерв'ю про сучасну модель підготовки фахівців для зернопереробної

- галузі України розповідає ректор Одеської національної академії харчових технологій України Богдан Єгоров / розмовляла Л. Кулик] / Б. Єгоров // Освіта України. – 2012. – 20 лют. – № 8 (1278). – С. 5.
140. **Касьянов Д.** Філософські засади гуманізації освітнього простору в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 43–49.
141. **Кивлюк О.** Віртуалізація освітнього простору як прагматичний складник розвитку інформаційної педагогіки / О. Кивлюк // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 25–30.
142. **74.0 Ковальчук Л.** Застосування методологічних підходів у **В 53** науково–педагогічних дослідженнях [філософія сучасної освіти] / Л. Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія. Педагогічні науки. – Львів, 2011. – С. 13–24.
143. **Ничкало Н.** Філософія педагогіки серця Яна Павла II / Н. Ничкало // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 24–31.
144. **Петрук В.** Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально–філософського значення / В. Петрук // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 182–185.
145. **Самчук З.** Світоглядні орієнтири адекватного аналізу визначальних викликів і відповідей на них освітньої сфери / З. Самчук // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 10–19.
146. **Уваркіна О.** Особливості сучасного розвитку української національної освіти / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 20–24.
147. **Ципко В.** Інтеграція України до європейського освітнього простору з позицій філософського виміру освіти / В. Ципко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 44–50.
148. **74в55 Черепанова С.** Буттєвість освіти : філософсько–**Ч 46** антропологічний аналіз / С. Черепанова // Філософія освіти. Світоглядно–гуманітарний вимір : людина–наука–культура–мистецтво–стиль мислення : монографія / С. Черепанова. – Львів, 2011. – С. 110–128.
149. **74в55 Черепанова С.** Стратегія філософії освіти : базисні **Ч 46** концепти, загальні принципи / С. Черепанова // Філософія освіти. Світоглядно–гуманітарний вимір : людина–наука–культура–мистецтво–стиль мислення : монографія / С. Черепанова. – Львів, 2011. – С. 51–77.
150. **Черпаха В. М.** Філософські основи сучасної освіти / В. М. Черпаха // Безпека життєдіяльності. – 2012. – № 5. – С. 28–33.
151. **74.0 Швед М.** Соціально–критична педагогіка в епоху **В 53** постмодернізму : [філософія сучасної освіти] / М. Швед // Вісник Львівського університету. Серія : Педагогічні науки. – Львів, 2011. – С. 3–12.

Вища школа України

152. **Андрущенко В.** Університетська освіта : тенденції змін / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 5–15.
153. **Бабич Д.** Центр культури і мистецтв у соціально-педагогічній системі / Д. Бабич // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 38–43.
154. **Богута Н.** Рейтинг вищих навчальних закладів 2012 / Н. Богута // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 21–30.
155. **Боярчук Н. К.** Професійна компетентність майбутніх економістів як проблема теорії та практики вищої школи / Н. К. Боярчук // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 125–133.
156. **Величко О.** Оцінка студентами застосування «лідер-груп» у вищій школі / О. Величко, А. Должанський, О. Бондаренко // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 52–61.
157. **Жигірь В.** Емпірична модель професійної компетентності менеджера освіти / В. Жигірь // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 33–45.
158. **Жорнова О. І.** До увиразнення невідрефлексованого результату вищої освіти : середній клас – основний вчинок чи побічний продукт вітчизняних вишів ? / О. І. Жорнова // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 570–576.
159. **66.4(0) Заплатинська О.** Вища освіта України : ілюзія реформ / Е 45 О. Заплатинська // Експертиза закордонних трансформацій : збірка матеріалів за результатами проекту. – К., 2012. – С. 42–49.
160. **Зіньковський Ю.** Виховання і навчання. Протиріччя в єдності / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 20–29.
161. **Зущик Ю.** Ліцензії «на виріст» : МОН молодьспорту України полегшить життя вищим навчальним закладам / Ю. Зущик // Освіта України. – 2012. – 15 серп. – № 61 – 62. – С. 4.
162. **Онищенко О.** На розпутті : [про реформування вищої освіти] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2012. – 26 трав. (№ 19). – С. 1, 13.
163. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/2012 навчального року // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 65–117.
164. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/12 навчального року // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 65–117.
165. **Подолянчук С.** Наукова складова у світових рейтингах університетів / С. Подолянчук // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 7–20.
166. **Пономаренко В.** Проблеми підготовки наукових кадрів / В. Пономаренко // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 7–19.
167. **Савченко В.** Проблеми національної економіки України та особливості їх вивчення у вищих навчальних закладах / В. Савченко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 16–28.
168. **Савчук В.** Сьогодення університетської науки / В. Савчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 15–23.

169. **Садлак Я.** Еволюція вищої освіти : від регіонального масштабу до глобального / Я. Садлак // Дзеркало тижня. – 2012. – 2 чер. (№ 20). – С. 12.
170. **Слюсаренко О.** Вікова історична та регіональна специфіка топ-університетів / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 85–91.
171. Спілка ректорів ВНЗ України схвалила проект Концепції гуманітарного розвитку України на період до 2020 року : [прес-служба МОНМС України інформує] // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 3.
172. **Стрілець С.** Стандарти фахової підготовки у системі вищої освіти України : напрями вдосконалення / С. Стрілець // Рідна школа. – 2012. – № 1 – 2. – С. 17–22.
173. **Суржик Л.** Вища освіта : негативна селекція / Л. Суржик // Дзеркало тижня. – 2012. – 4 серп. (№ 26). – С. 1, 12.
174. **Сухарніков Ю.** Концептуальні підстави розробки і впровадження Національної рамки (академічних кваліфікацій України) / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16–38.
175. **Таланова Ж.** Основні завдання реформування вищої освіти України / Ж. Таланова // Педагогічна газета. – 2012. – № 7 (лип.). – С. 1.
176. **Ткаченко Н.** Проблеми гуманізації вищої освіти / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 51–56.
177. **Федчишин Н.** Гербартианізм Т. Ціллера в контексті педагогіки вищої школи / Н. Федчишин // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 57–64.
178. **Хорунжий Г.** Студентоцентризм як принцип академічної культури / Г. Хорунжий // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 7–24.
179. **Шелюто В.** Естетичний аспект сакрального в освітньому та виховному процесі в сучасній вищій школі / В. Шелюто // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 100–107.

Навчально-виховний процес у вищій школі

180. **Артемова Л.** Лабораторні роботи як навчальне дослідження під час аудиторних занять / Л. Артемова // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 44–52.
181. **Ахметов А. К.** Модель професійно-економічної орієнтованості студентів / А. К. Ахметов // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 11–18.
182. **Балягіна І.** Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 112–116.
183. **Білогур В. Є.** Студентське самоврядування : європейський досвід і українські реалії / В. Є. Білогур // Гілея. – 2012. – № 3. – С. 541–547.

184. **Вернидуб Р.** Інформаційно–освітнє середовище як чинник забезпечення якості професійної підготовки педагогічних кадрів / Р. Вернидуб // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 75–79.
185. **Вернидуб Р.** Науково–дослідницька діяльність у структурі забезпечення професійної підготовки вчителя / Р. Вернидуб // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 49–55.
186. **Вернидуб Р.** Формування дослідницької компетентності студентів-бакалаврів педагогічних університетів / Р. Вернидуб // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 58–62.
187. **Гавриленко О.** Структура викладання екології у вищих навчальних закладах / О. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 29–38.
188. **Гомотюк О.** Самостійна робота студентів коледжу як важлива умова продовження навчання у ВНЗ / О. Гомотюк, С. Турлюк // Психологія і суспільство. – 2012. – № 2. – С. 69–74.
189. **Гончаров В.** Проблема підготовки нового вчителя : філософія, соціокультурний і педагогічний аспекти / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 22–27.
190. **Горобець Н. М.** Особливості професійно–особистісного становлення студентів педагогічного коледжу як майбутніх учителів початкових класів / Н. М. Горобець, О. С. Карєва, І. І. Ярита // Освіта Донбасу. – 2011. – № 3. – С. 78–84.
191. **Горська С.** Студент і практика. Як знайти одне одного / С. Горська // Освіта. – 2012. – 8–15 лют. – № 6–7. – С. 4.
192. **Грипич С.** Зміст, форми та методи навчання і виховання як об'єкт наукового дослідження : [на матеріалах фондів наукової бібліотеки РДГУ] / С. Грипич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 119–124.
193. **Демидов С.** Імуногенетика як науково–практична і навчальна дисципліна / С. Демидов, Ж. Мінченко, Т. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 92–102.
194. **Дівінська Н.** Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної компетентності студентів мистецьких ВНЗ / Н. Дівінська // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 62–67.
195. **Добрянський І.** Адаптація першокурсників у приватному ВНЗ : складові психолого–педагогічного супроводу / І. Добрянський, І. Кузнецова // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 51–58.
196. **Довбня О.** Аналіз результатів опитування студентської молоді щодо рівня сформованості громадянської та політичної свідомості / О. Довбня // Українознавство. – 2012. – № 2. – С. 197–201.
197. **Дуденко В.** Методичні принципи оздоровлення науки у ВНЗ : що має бути здійснено вже сьогодні / В. Дуденко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 42–48.
198. **Ералієва А. Е.** Мотивація професорсько–викладацького складу вищих учбових закладів як чинник підвищення якості освіти (рос.

- мовою) / А. Е. Ералієва, О. О. Яновська // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 7. – С. 351–360.
199. **Еш С.** Відкриті заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання / С. Еш // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 84–91.
200. **88 Зарицька В. В.** Рівень розуміння студентами власних емоцій **П 86** у структурі емоційного інтелекту як важливої складової частини їх професійної підготовки / В. В. Зарицька // Психологічні перспективи. – Луцьк, 2011. – Вип. 17. – С. 92–103.
201. **Ковмір О.** Педагогічна діагностика сформованості музичного мислення студентів ВНЗ культури / О. Ковмір // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 45–51.
202. **Козієвська О.** Загальні тенденції розвитку академічної мобільності у світовому та українському вимірах / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 98–107.
203. **88 Кондратюк С. М.** Модель психокорекційної роботи з **П 86** покращення психомоторної активності студентів у період адаптації до навчання / С. М. Кондратюк // Психологічні перспективи. – Луцьк, 2011. – Вип. 17. – С. 147–156.
204. **Корнилова Т. В.** Толерантность к неопределенности и креативность у преподавателей и студентов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов // Вопросы психологии. – 2012. – 117–126.
205. **Коса Т. Г.** Управління навчально–виховним процесом в умовах коледжу засобом проектних технологій / Т. Г. Коса // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 41–43.
206. **Кузьмін В.** Соціалізація студентів–сиріт у ВНЗ : соціологічна рефлексія / В. Кузьмін // Психологія і суспільство. – 2012. – № 2. – С. 64–68.
207. **Кулик Н.** Теорія і практика української науки : Вітчизняні ВНЗ розповіли, які наукові розробки їм вдалося втілити у життя в 2011 році / Н. Кулик, О. Солодовник, А. Цяцько // Освіта України. – 2012. – 27 лют. – № 9 (1279). – С. 8–9.
208. **Курочкін О.** Молодіжні вектори української мрії : [студентська молодь як активна соціокультурна група сучасного українського суспільства] / О. Курочкін // Народна творчість та етнографія. – 2012. – № 3. – С. 57–67.
209. **Лужкова О. О.** Умови формування морально-естетичного ідеалу студентів вищих технічних навчальних закладів / О. О. Лужкова // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 144–148.
210. **Майструк С.** Студентський туризм : гори, ріки, підземелля... / С. Майструк // Освіта України. – 2012. – 16 лип. – № 29 (1298). – С. 11.
211. Методичні підходи до формування тем дипломних і магістерських робіт, кандидатських і докторських дисертацій / М. Й. Малік, М. Ф. Кропивко, В. В. Лавринович, К. К. Пішеніна // Економіка АПК. – 2011. – № 10. – С. 129–132.

212. **Мікульонюк І.** Рецензія – об'єктивний критерій якості наукової праці чи формальність? / І. Мікульонюк // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 39–43.
213. **Модестова Т.** Самостійна робота як складова педагогічної підготовки студентів магістратури / Т. Модестова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 80–86.
214. **72** **Мойсеєнко Л. А.** Психологічні аспекти активізації творчого **П 75** математичного мислення / Л. А. Мойсеєнко // Прикарпатський вісник НТШ : наукові матеріали / гол. ред. Мойсишин В. М. – Івано–Франківськ, 2012. – С. 51–64. – (Думка ; 3(11)).
215. **Назаренко К.** Формування мотивації навчально–пізнавальної діяльності у студентів–філологів на заняттях з іноземної мови / К. Назаренко // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 53–57.
216. **Наливайко А.** Стратегічні аспекти управління факультетом в умовах турбулентного середовища / А. Наливайко // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 86–92.
217. **72** **Невмержицька О.** Виховання студента–дослідника – **В 53** важливе завдання вищої школи / О. Невмержицька // Вісник соціально–гуманітарного факультету. – Дрогобич, 2007. – Вип. 1. – С. 25–29.
218. **Онопрієнко В.** Виховання екологічної свідомості студентів–аграріїв у позааудиторній діяльності / В. Онопрієнко // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 18–21.
219. **Орленко Н.** Фізична підготовка майбутніх пілотів у вищих навчальних закладах авіаційного профілю / Н. Орленко, Н. Турчина, С. Порадник // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 53–64.
220. **Павлиш В.** Організація вивчення студентами навчальних дисциплін та захисту кваліфікаційних робіт іноземними мовами / В. Павлиш, А. Загородній, Л. Пилипенко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 86–91.
221. **Перепечіна Н. М.** Психологічна характеристика адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ / Н. М. Перепечіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 8. – С. 61–65.
222. **Петрова А.** Особливості формування іншомовної компетентності студентів у вищому навчальному закладі / А. Петрова // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 48–52.
223. Підготовка наукових та науково–педагогічних кадрів у аспірантурі та докторантурі в 2011 році // Атестаційний вісник. – 2012. – № 6. – С. 4–7.
224. **Потапчук Т.** Становлення ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів : [виховна робота] / Т. Потапчук // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 40–46.
225. **Сахневич І.** Інтегрований спецкурс з основ медіакомпетентності у професійній підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей / І. Сахневич // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 101–105.

226. **Семиченко В. А.** Проблема формування готовності студентів і викладачів до інноваційної діяльності / В. А. Семиченко, М. В. Артюшина // Психологія і особистість. – 2012. – № 2. – С. 54–67.
227. **Сільверстов А.** Доцільність модернізації лабораторних робіт з електротехнічних дисциплін / А. Сільверстов, В. Піксотов, О. Скринник // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 65–69.
228. **Скиба Ю.** Дидактичні принципи підготовки майбутніх екологів до управлінської діяльності на засадах збалансованого розвитку / Ю. Скиба // Рідна школа. – 2012. – № 3. – С. 13–17.
229. **Стецюк К.** Поетапне формування екологічної культури майбутніх фахівців вищої аграрної школи / К. Стецюк // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 74–79.
230. **Тарасевич В.** Фундаментальний підручник для майбутніх фінансистів / В. Тарасевич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 116–118.
231. **Тарутіна З.** Підготовка професіоналів в умовах глобалізації, інтернету і нової хвилі прогресу в точних науках / З. Тарутіна // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 50–54.
232. **Хоменко О.** Іншомовна підготовка як невід’ємний складник вищої освіти в умовах глобалізації та інформатизації суспільства / О. Хоменко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 55–61.
233. **Царук І.** Студентський підробіток, або як можна заробити на «хліб з маслом» / І. Царук // Освіта України. – 2012. – 13 серп. – № 33 (1302). – С. 10.
234. **Чибісова Н.** Моральне виховання як один із провідних напрямів виховної роботи в умовах становлення безперервної освіти / Н. Чибісова // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 31–37.
235. **Чикун Н.** Психолого–педагогічні аспекти активізації навчально–пізнавальної діяльності студентів / Н. Чикун // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 47–55.
236. **74.268.0 Ярошевич І.** Методичні аспекти щодо вивчення жанру **А 43** елегії у вищій школі : [на матеріалі творів Т. Шевченка] / І. Ярошевич, В. Зенкевич // Актуальні проблеми викладання літератури у середній та вищій школі. Султанівські читання : зб. ст. / відп. ред. В. Г. Матвіїшин. – Івано–Франківськ, 2012. – № 2. – С. 218–225.

Болонський процес

237. **Андрущенко В.** «Педагогічна матриця» української освіти : її значення для України і європейського світу / В. Андрущенко // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 13–18.
238. **Андрущенко В.** Проблема входження української університетської освіти в європейський освітній простір / В. Андрущенко, І. Гамерська // Рідна школа. – 2012. – № 1–2. – С. 3–8.

239. **Бень Н.** Компетентність і компетенції в результатах: європейський вибір України / Н. Бень // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 2. – С. 26–31.
240. **Вербицький В.** Модернізація позашкільної освіти України : орієнтир на Болонський процес / В. Вербицький // Рідна школа. – 2012. – № 4 – 5. – С. 59–63.
241. **Вішар Ю. Ю.** Історичні етапи євроінтеграції у Болонському процесі / Ю. Ю. Вішар // Гілея. – 2012. – № 2. – С. 684–687.
242. **66.4 (0) Ібадов Н.** Освітня реформа : Болонський процес та **Е 45** автономія вищих навчальних закладів. Азербайджанський досвід / Н. Ібадов // Експертиза закордонних трансформацій : збірка матеріалів за результатами проекту. – К., 2012. – С. 58–65.
243. **Клименко О. В.** Трансформація нормативно–правової бази вищої освіти України в умовах входження в Європейський освітній простір (2004 – 2011 рр.) / О. В. Клименко // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 143–151.
244. **Місечко О. Є.** Європейські орієнтири в розробці стандартів професійно–педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов / О. Є. Місечко // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 19–23.
245. **66.4 (0) Новиков М. Н.** Проблемы межкультурной коммуникации **А 43** на постсоветском пространстве. Болонский процесс как вектор международных отношений / М. Н. Новиков // Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. : у 2 ч. – К., 2010. – Вип. 90, ч. 1. – С. 112–117.
246. **Нужненко К.** Соціально-економічні позиції української освіти в європейському просторі / К. Нужненко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 25–32.
247. **66.2(4 Укр)** Реформування української системи освіти в контексті **П 78** провідних тенденцій розвитку європейського освітнього простору // Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2012 році : щорічне послання Президента України до Верховної Ради України. – К., 2012. – С. 167–1171.
248. **Романюк Ю.** Україна і Болонський процес : тернистий шлях європейського визнання / Ю. Романюк // Наука і суспільство. – 2012. – № 1–2. – С. 44–50.
249. **72 Скотна Н.** Реформування вищої освіти України у контексті **В 53** Болонського процесу / Н. Скотна // Вісник соціально–гуманітарного факультету. – Дрогобич, 2007. – Вип. 1. – С. 9–17.
250. **Шаповалова И.** Социологический мониторинг внутривузовской среды : принципы, концепции, модели / И. Шаповалова // Соціальна психологія. – 2012. – № 3. – С. 134–147.

Вступ до вузів

251. **Вакуленко Т. С.** Використання тесту здатностей до навчання у національних системах вступних випробувань : світовий досвід /

- Т. С. Вакуленко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 36–39.
252. Все про пільги : [найактуальніші аспекти цьогорічної вступної кампанії у спецпроекті «Вступ–2012»] // Освіта України. – 2012. – 16 лип. – № 29 (1298). – С. 7.
253. **Глушкевич О.** Вступна кампанія. Чи існуватиме ЗНО в Україні ще хоч кілька років ? / О. Глушкевич // Західний кур'єр. – 2012. – 15 берез. (№ 11). – С. 1, 5.
254. **Горох В. П.** Про систему вступу до вищих навчальних закладів у Російській Федерації / В. П. Горох // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 4–8.
255. **Зущик Ю.** МОНмолодьспорту України піднімає планку. Збільшення прохідного бала при вступі до ВНЗ поліпшить якість вищої освіти / Ю. Зущик // Освіта України. – 2012. – 2 квіт. – № 14 (1284). – С. 3.
256. **Зьолковський Н.** Вступні кампанії до Львівського державного університету імені Івана Франка (1944 – 1964 рр.) : зміст та особливості / Н. Зьолковський // Мандрівець. – 2012. – № 2. – С. 32–38.
257. **Ковтунець В. В.** Статистика вступної кампанії до вищих навчальних закладів України у 2011 році / В. В. Ковтунець, О. В. Ковтунець // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 15–45.
258. **Короденко М.** Пора обирати відповідально : Про особливості цьогорічного вступу до вищих навчальних закладів розповідають у МОНмолодьспорту України / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 9 лип. – № 28 (1297). – С. 6–7.
259. Литва : модель використання національних стандартизованих тестувань (НТС) при вступі до ВНЗ: анкета країни // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 45–53.
260. **Ломакович С. В.** Система вступу до ВНЗ у Сполучених Штатах Америки / С. В. Ломакович, В. М. Терещенко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 37–44.
261. **Малієнко О.** Вступ–2012 : марафон із перешкодами : [вступна кампанія в Україні] / О. Малієнко // Віче. – 2012. – № 17. – С. 46.
262. **Онищенко О.** «Главное, чтобы костюмчик сидел...» : [про особливості вступної кампанії – 2012] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2012. – 10 берез. (№ 9). – С. 1, 11.
263. **Порохняк К.** Рекорд незалежної України : абітурієнти подали більше мільйона заяв / К. Порохняк // Освіта. – 2012. – 1 – 8 серп. – № 34 (5521). – С. 1.
264. Правила прийому до Національного Педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2012 р. // Освіта. – 2012. – 18 – 25 квіт. – № 19 (5506). – С. 1, 2–12.
265. Правила прийому на 2012 р. // Освіта. – 2012. – 2 – 9 трав. – № 21 (5508). – С. 1–20.

266. Правила прийому на 2012 р. до Київського національного лінгвістичного університету // Освіта. – 2012. – 16 – 23 трав. – № 22 (5509). – С. 1–11.
267. Правила прийому на 2012 р. до Київського національного університету технологій та дизайну // Освіта. – 2012. – 23 – 30 трав. – № 23 (5510). – спецвипуск.
268. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника оголошує набір у 2012 році на підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо–кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра на денну та заочну форми навчання // Галичина. – 2012. – 25 лют. (№ 29). – С. 6.
269. **Соколов О. Ю.** Досвід Польщі у використанні результатів тестування при вступі до ВНЗ / О. Ю. Соколов // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 13–20.
270. **Соколов О. Ю.** Грузія: система вступу до ВНЗ / О. Ю. Соколов // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 21–29.
271. **Соколов О. Ю.** Білорусія: використання національних стандартизованих тестувань (НСТ) при вступі до ВНЗ / О. Ю. Соколов // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 30–36.
272. **Цяцько А.** Вступлю – не вступлю ! Українські студенти створили програму, що прогнозує шанси на зарахування до ВНЗ / А. Цяцько // Освіта України. – 2012. – 11 чер. – № 24 (1293). – С. 10.
273. Шкалювання результатів вступних тестувань : світовий досвід // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 50–64.
274. Який ВНЗ – найкращий ? : вступна кампанія : [«Освіта України» публікує рейтинги найкращих ВНЗ України, складені інститутом інноваційних технологій і змісту освіти МОН молодь сорту України] // Освіта України. – 2012. – 25 чер. – № 26 (1295). – С. 8–9, 12.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

275. **Балабанов К.** Маріупольський державний університет сприяє формуванню позитивного іміджу України у світі / К. Балабанов // Віче. – 2012. – № 1. – С. 42–43.
276. **Богданов І.** Бердянський державний педагогічний університет : нові вектори розвитку / І. Богданов // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 16–21.
277. **Богущ А.** Симбіоз педагогіки і юриспруденції. В Одеській юридичній академії скорочують відстань між теорією і практикою / А. Богущ // Освіта України. – 2012. – 18 чер. – № 25 (1294). – С. 7.
278. **Бородюк В.** Науково–дослідний інститут економічного розвитку: вектор діяльності та розвитку / В. Бородюк, Г. Фролова // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 59–64.

279. **Вернидуб Р. М.** Організація професійної підготовки в провідних університетах України / Р. М. Вернидуб // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 566–570.
280. **Довгий Я.** Розвиток фізичних досліджень у Львівському університеті / Я. Довгий // Світ фізики. – 2011. – № 3. – С. 3 – 11.
281. **Зущик Ю.** Ужгородський національний університет відроджується після «епохи» керування вже колишнього ректора / Ю. Зущик // Освіта України. – 2012. – 23 лип. – № 30 (1299). – С. 5.
282. **Іванов С.** Підготовка фахівців для винного туризму в Національному університеті харчових технологій : традиції та перспективи / С. Іванов, Д. Басюк // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 7–15.
283. **Ігнатенко М. М.** Внесок учительського інституту у Феодосії у справу розвитку вищої педагогічної освіти в Криму / М. М. Ігнатенко // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 80–84.
284. **Ігнатович О.** Інноваційний розвиток інституту : [про Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАП України] / О. Ігнатович // Педагогічна газета. – 2012. – № 8 (серп.). – С. 4–5.
285. **Киричков Ю. В.** Організація неперервної освіти в Національному технічному університеті України «КПІ» / Ю. В. Киричков // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 31–33.
286. **Кліх Л.** Ретроспективний погляд на становлення магістратури в Україні на прикладі Національного університету біоресурсів і природокористування / Л. Кліх // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 92–99.
287. **Ковальський В.** Світовий престиж інтелекту держави : [Одеська державна академія холоду] / В. Ковальський // Віче. – 2012. – № 17. – С. 42–45.
288. **Леновицька О.** На шляху європейської інтеграції : [про академічний рейтинг вузів «Топ–200 Україна», Прикарпатський університет – 40 місце] / О. Леновицька // Дзеркало тижня. – 2012. – 2 чер. (№ 20). – С. 1, 12.
289. **Лиман І.** Міжнародні зв'язки Бердянського державного педагогічного університету / І. Лиман // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 46–53.
290. **63.3 (0) Матвієнко Г.** Професійний та національний склад і **Н 34** матеріальне забезпечення викладачів теологічного факультету Львівського університету (1870 – 1918) / Г. Матвієнко // Наукові зошити історичного факультету : зб. наук. пр. – Львів, 2011. – Вип. 12. – С. 99–108.
291. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011 / 12 навчального року // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 65–117. – Статистика вищої освіти.

292. **Рапіна Л.** Роки наполегливої роботи Академії : [Національна академія педагогічних наук України] / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2012. – № 3 (берез.). – С. 1, 2.
293. **Саркісян М.** Розвиток студентського самоврядування в контексті КНЕУ / М. Саркісян, О. Чабанюк // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 76–85.
294. **Скиба М.** Інформаційно–комп'ютерне забезпечення університету : [Хмельницький національний університет] / М. Скиба // Педагогічна газета. – 2012. – № 5 (трав.). – С. 4.
295. **Слюсаренко О.** Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 75–80.
296. **Співаковський О. В.** Досвід впливу інформаційно–комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ / О. В. Співаковський, Л. М. Алферова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 5. – С. 13–16.
297. **Терещенко О.** Фінансовий контролінг – інноваційний ресурс Київського національного економічного університету / О. Терещенко, Н. Бабяк // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 93–99.
298. **Цепенда І.** Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – сучасний освітній і науковий центр / І. Цепенда // Віче. – 2012. – № 17. – С. 47.

Освіта у зарубіжних країнах

299. **Бєлий В.** Школа – середній бал – ВНЗ / В. Бєлий // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 43–45.
300. **Біла І. М.** Краса є істина, а істина – краса : особливості естетичного виховання у Японії / І. М. Біла // Обдарована дитина. – 2012. – № 2. – С. 45–49.
301. **Біла І. М.** Ранній розвиток як передумова становлення здібностей (приклад виховної концепції Японії) / І. М. Біла // Обдарована дитина. – 2012. – № 4. – С. 43–51.
302. **Вакуленко Т. С.** Моніторинг якості освіти у Великобританії / Т. С. Вакуленко // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 21–23.
303. Використання національних стандартизованих тестувань (НСТ) в Ізраїлі : анкета країни // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 1–2. – С. 48–53.
304. **Власенко А.** Аудиторіями світу, або «У французькій стороні, на чужій планеті...» : [освіта за кордоном] / А. Власенко // Міжнародний туризм. – 2012. – № 4. – С. 77–83.
305. Громадський моніторинг освіти в Польщі : за матеріалами однойменного сайту // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 14–20.

306. **Громовий В.** Американська школа / В. Громовий // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 2. – С. 62–69.
307. **Давидова Н.** Вища юридична освіта у Сполучених Штатах Америки / Н. Давидова // Право України. – 2012. – № 3–4. – С. 495–504.
308. Державний екзамен з історії в Естонії // Історія в сучасній школі. – 2012. – № 6. – С. 2–6.
309. Забезпечення якості та великомасштабна реформа освіти : уроки для Чілі : [підсумковий звіт Міжнародного семінару «Моделі регулювання та системи забезпечення якості освіти» Сантьяго, Чілі, грудень, 2006 р.] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 61–72.
310. **Зварич І.** Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 42–51.
311. **Зварич І.** Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56–64.
312. **Зварич І.** Стандарти педагогічної компетентності викладачів у США / І. Зварич // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 53–58.
313. **Карпенко О. В.** Сучасне реформування системи державних освітніх послуг у Туреччині / О. В. Карпенко, О. В. Литовченко, В. Ю. Ткаченко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 88–93.
314. **Кікіна Н.** Навчання професійному іншомовному спілкуванню студентів у технічних університетах США за кредитно–модульною системою / Н. Кікіна // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 65–71.
315. **Коваль Т.** Реакція вищої освіти Німеччини на ринково–рейтингові тенденції / Т. Коваль // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 87–92.
316. **Косенко О.** Європейський союз та Україна : спільне і відмінне у вищій освіті : [зарубіжний досвід] / О. Косенко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 81–86.
317. **Кофанова О.** Якісні та кількісні аспекти хімічної підготовки студентів–екологів у ВНЗ Канади та США / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 30–41.
318. Кращі університети світу : Гордість Австралії : [Австрійський національний університет, створено у 1946 р.] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 3–4. – С. 1.
319. **Левит Э.** Внеклассная работа : [образование в США, как в Америке стать всесторонне развитой личностью] / Э. Левит // Эхо планеты. – 2012. – № 25. – С. 20–21.
320. **Лисенко В.** Порівняльний аналіз програм підготовки бакалаврів і магістрів Вагенінського університету (Нідерланди) та НУБіП України / В. Лисенко, Л. Кліх, Н. Демешкант // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 19–29.

321. *Мачача Т. С.* Стратегії розвитку профільної технологічної освіти в зарубіжних країнах / Т. С. Мачача // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2012. – № 6. – С. 39–41.
322. *Милянник А. І.* Дворівневі тести в польській матурі. Основні факти. Приклади стандартів та завдань із математики / А. І. Милянник // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 36–39.
323. Моніторинг навчальних досягнень у США : дослідження NAEP // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 10–13.
324. Національний екзаменаційний центр Грузії // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 40–42.
325. **66.4 (0)** *Нодія Г.* Реформа вищої освіти в Грузії / Г. Нодія // **Е 45** // Експертиза закордонних трансформацій : збірка матеріалів за результатами проекту. – К., 2012. – С. 50–57.
326. Особистість учителя в розумінні Сходу // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 88–89.
327. *Павлюк С.* Зовнішні впливи і модернізація підготовки кадрів у вищій школі Німеччини / С. Павлюк // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 92–97.
328. *Першукова О. О.* Державна політика Франції в галузі мовної освіти школярів / О. О. Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 24–30.
329. *Першукова О. О.* Погляди зарубіжних учених на двомовну та багатомовну освіту школярів у країнах Європи / О. О. Першукова // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 23–27.
330. *Петров Ф. А.* Московский университет и Исторический музей / Ф. А. Петров // Вестник Московского университета. История. – 2012. – № 2. – С. 14–46.
331. *Плав'юк Т.* Сучасні тенденції розвитку фізичної освіти Швейцарії / Т. Плав'юк // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2012. – № 5. – С. 38–41.
332. **66.4 (0)** *Пурванекієне Г.* Реформи системи вищої освіти в Литві : **Е 45** / Г. Пурванекієне // Експертиза закордонних трансформацій : збірка матеріалів за результатами проекту. – К., 2012. – С. 66–76.
333. *Рамірес д. М.* Національна система моніторингу якості освіти Чілі : уроки для світу / д-р М-Ж. Рамірес // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 16–20.
334. *Харченко Т. Г.* Нормативно-правове забезпечення індивідуального розвитку вчителя в системі підготовки педагогічних кадрів Франції / Т. Г. Харченко // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 28–33.
335. *Хуторецький В. М.* Вокруг американского университета : [высшее образование в Америке] / В. М. Хуторецький // Химия и жизнь. – 2012. – № 6. – С. 16–23.

336. **Шулікін Д.** Далеко до Талліна ? : [про освіту найменшої балтійської країни – Естонії] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 25 чер. – № 26 (1295). – С. 6.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

337. **Апостолова Т.** Музейна педагогіка / Т. Апостолова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 4. – С. 34–46.
338. **Ашиток Н. І.** Інвалідність як соціальний феномен у глобалізованому світі : освітній аспект : [інклюзивна освіта] / Н. І. Ашиток // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 592–597.
339. Безпаперова форма обробки документів : [прес–служба МОНмолодьспорту України інформує] // Освіта. – 2012. – 8 – 15 лют. – № 6–7. – С. 2.
340. **Барчука В.** Педагогічні прийоми / В. Барчука // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 62–67.
341. **Березовенко Т.** Чи не завищені вимоги до компетентності випускників середньої школи ? / Т. Березовенко // Освіта. – 2012. – 9 – 16 трав. – № 22 (5509). – С. 9.
342. **Беспалова Г.** Тьюторское сопровождение школьника : [навчально–виховний процес] / Г. Беспалова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 1. – С. 38–46.
343. **Борисенко Т. Д.** Правовий захист – кожній дитині : [організація роботи з правового виховання в навчально–виховному процесі] / Т. Д. Борисенко // Розкажіть онуку. – 2012. – № 1–2. – С. 7–18.
344. Визначено десять найдефіцитніших професій : [профтехосвіта] // Освіта України. – 2012. – 9 лип. – № 28 (1297). – С. 2.
345. **Волканова В.** Форми бібліотечної та позакласної роботи : [медіа–освіта] / В. Волканова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 1. – С. 52–63.
346. **Волобуєва Т.** Управлінські вектори профільного навчання / Т. Волобуєва // Управління освіти. – 2012. – № 5 (бер.). – С. 8–10.
347. **Гісь О. М.** Від репродуктивного до продуктивного мислення: розробка курсу з розвитку продуктивного мислення дітей молодшого шкільного віку / О. М. Гісь // Обдарована дитина. – 2012. – № 4. – С. 10–20.
348. **Гончарова І.** Ціннісні орієнтації учня і мотивація до навчання. Педагогічна рада / І. Гончарова, Г. Жукова // Початкова освіта. – 2012. – № 32 (серп.). – С. 23–27.
349. **Горох В. П.** Логіко–математична складова тесту загальної навчальної компетентності : [ТЗНК – тест загальної навчальної компетентності] / В. П. Горох // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 48–52.

350. **Гороховська Н.** Формування вокально–хорових навичок в учнів початкових класів / Н. Гороховська // Мистецтво та освіта. – 2012. – № 2. – С. 51–52.
351. **Горська С.** Якісна освіта – для всіх : [інформує державна інспекція навчальних закладів] / С. Горська // Освіта. – 2012. – 8 – 15 лют. – № 6–7. – С. 3.
352. **Гриценко Н.** Партнерство сім'ї та школи заради дитини : [родинне виховання] / Н. Гриценко // Педагогічна газета. – 2012. – № 6 (черв.). – С. 7.
353. **86.2 Гуменюк О. Г.** Християнська педагогіка як один із засобів
Р 32 формування духовно–моральних цінностей молоді / О. Г. Гуменюк // Регіональні виміри міжконфесійних і державно–церковних відносин : зб. наук. пр. Всеукр. наук. конферен., м. Хмельницький, 25 листопада 2012 року / [за наук. ред. проф. Л. Виговського, А. Колодного та Л. Филипович]. – Хмельницький, 2011. – С. 111–114.
354. **Гурлева Т.** Важковиховувані діти потребують розуміння / Т. Гурлева // Обдарована дитина. – 2012. – № 2. – С. 41–44.
355. **Дем'яненко Н.** Підготовка педагогічних кадрів : пошук інноваційної моделі / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 32–38.
356. **72 Дудник Н.** Велична професія педагога / Н. Дудник // Вісник
В 53 соціально–гуманітарного факультету. – Дрогобич, 2007. – Вип. 1. – С. 7–8.
357. **Жернова Г.** Портфоліо учня як засіб формування успішної особистості / Г. Жернова, Л. Голоцукова // Початкова освіта. – 2012. – № 28 (лип.). – С. 29–30.
358. **Замша А. В.** Нормативно–правове забезпечення освітньої сфери для дітей глухих та слабочуючих провінції Альберта, Канада : [зарубіжний досвід] / А. В. Замша // Дефектологія. – 2012. – № 2. – С. 25–28.
359. **Зубенко С.** Проект «Школа лідерів» : [дитяче самоврядування] / С. Зубенко // Шкільний світ. – 2012. – № 8 (лют.). – С. 15–18.
360. **Зущик Ю.** Проблемна профтехосвіта : що робити ? У нинішніх умовах повинен запроцювати механізм «освіта–наука–виробництво» / Ю. Зущик // Освіта України. – 2012. – 21 трав. – № 21 (1290). – С. 5.
361. **Зьома Н.** Мистецтво управління – це ... Упровадження освітніх ініціатив у навчально–виховний процес / Н. Зьома // Управління освітою. – 2012. – № 10 (трав.). – С. 25–27.
362. **Зязюн І.** Немає педагогіки без педагога... / І. Зязюн // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 19–23.
363. **Иванилова Н. Н.** Развитие творческой одаренности ребенка через театрализованную деятельность / Н. Н. Иванилова, И. Е. Щербачева // Обдарована дитина. – 2012. – № 5. – С. 18–23.

364. **Лієва В.** Модель «Школа майбутнього – школа здоров'я» / В. Лієва, А. Генова // Управління освітою. – 2012. – черв. (№ 11). – С. 13–23.
365. **Калашнікова С.** Сучасний погляд на феномен управління. Зміни управлінських парадигм / С. Калашнікова // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 2. – С. 5–17.
366. **Кардаш М. М.** Плекаємо творчу особистість / М. М. Кардаш // Обдарована дитина. – 2012. – № 1. – С. 5–13.
367. **Китайка О.** Генезис конституційно–правового статусу дитини в Україні / О. Китайка // Юридический весник. – 2012. – № 2. – С. 138–144.
368. **Клепко С.** Прецедентний текст української освітології : [роздуми над книжкою : Андрущенко В. П., Савельєв В. Л. Освітня політика (огляд порядку денного). – К., 2012. – 368 с.] / С. Клепко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 113–124.
369. **Корецька Л.** Інститут сім'ї в Україні : стан, проблеми та шляхи їх вирішення / Л. Корецька // Шкільний світ. – 2012. – № 7 (лют.). – С. 6–7.
370. **Короденко М.** Ефект мультимедіа. Сьогодні ІКТ замінює вчителів крейду, а візуалізація допомагає йому організувати учня до навчання / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 4 чер. – № 23 (1292). – С. 6.
371. **Короденко М.** ПТО : проблеми і здобутки : [профтех освіта] / М. Короденко // Освіта України. – 2012. – 27 серп. – № 35 (1304). – С. 12.
372. **Кочубей Н.** Сучасне сприйняття дитинства : складність vs простота : [постнекласичні практики] / Н. Кочубей // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 37–42.
373. **Краснословодцева Л. И.** Психологическое сопровождение учебно–воспитательного процесса в гимназии / Л. И. Краснословодцева // Обдарована дитина. – 2012. – № 7. – С. 36–41.
374. **Крastoкyтська Л.** Батьківський такт : [обговорення ситуацій] / Л. Крastoкyтська // Зарубіжна література в школі. – 2012. – № 4. – С. 2–3.
375. **Кремень В.** Інноваційність і освіта / В. Кремень // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 7–12.
376. **Кухаренко В.** Підготовка вчителя до дистанційного навчального процесу / В. Кухаренко // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 172–174.
377. **Лавренко О.** Формування соціальної активності підлітків шляхом використання виховного потенціалу педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського / О. Лавренко // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 54–57.
378. **Лагдан Г.** І на нашій вулиці буде свято, якщо діти не будуть віддані вулиці : [позашкільна освіта] / Г. Лагдан // Освітнянське слово. – 2012. – 28 лют. – № 7–8. – С. 7.

379. **Ліждвой Л.** Взаємозв'язок і взаємоузгодженість : наступність дошкільної та початкової освіти : [обов'язкова дошкільна освіта з 5 років] / Л. Ліждвой // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 16–21.
380. **Лисюк Т. В.** Педагогічні основи навчання обдарованих дітей / Т. В. Лисюк // Обдарована дитина. – 2012. – № 1. – С. 2-4.
381. **Лобунська О. А.** Блочно–модульна система навчання як засіб оптимізації навчально–виховного процесу / О. А. Лобунська // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 5. – С. 13–20.
382. **Ляшенко О. І.** Тест загальної навчальної компетентності : основні засади і результати пілотування / О. І. Ляшенко, С. А. Раков // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 27–35.
383. **Мазур Ю.** Освіта 5–річних в умовах різних форм її здобуття / Ю. Мазур // Дошкільне виховання. – 2012. – № 5. – С. 5–7.
384. **Максимова Н.** Роль школи у формуванні позитивних дитячо–батьківських стосунків у родині / Н. Максимова, Л. Порох // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 64–68.
385. **Матяш Н.** Проектування міжпредметних компетенцій на основі взаємозв'язку біологічного і хімічного змісту / Н. Матяш // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 44–48.
386. **Мончук О.** Правила чесного ЗНО / О. Мончук // Галичина. – 2012. – 16 чер. (№ 87). – С. 4.
387. **Огнев'юк В.** Освітологія : [особливості сучасного етапу цивілізаційного розвитку людства (глобалізація тощо) змінюють статус освіти] / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Освіта. – 2012. – 8 – 15 лют. – № 6–7. – С. 8–9.
388. **Огнев'юк В.** Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / В. Огнев'юк, С. Сисоєва // Рідна школа. – 2012. – № 4–5. – С. 44–51.
389. **Орлова О.** Педагогіка, орієнтована на дитину / О. Орлова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 6. – С. 68–71.
390. **Пелех Ю. В.** Педагогічні умови проектування технології ціннісно-сміслової готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності / Ю. В. Пелех // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 6–10.
391. **Перехейда О. М.** Портфоліо як інструмент оцінювання й самооцінювання педагога / О. М. Перехейда // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 5. – С. 21–30.
392. **Подкопаєва Е.** Педагогіка співтворчості та співробітництва / Е. Подкопаєва // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 5. – С. 22–24.
393. **Пономаренко А.** Репрезентація історичного контексту в підручниках з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів : підходи до аналізу / А. Пономаренко // Українознавство. – 2012. – № 1. – С. 108–110.
394. **Пономарьова Г.** Інклюзивна освіта : українські реалії / Г. Пономарьова // Шкільний світ. – 2012. – № 7 (лют.). – С. 3–4.

395. **Попович Н.** Програмно–цільовий підхід упровадження розвивального навчання – у дії : початкова освіта : вектор розвитку] / Н. Попович // Освітнянське слово. – 2012. – 31 січ. – (№ 3–4). – С. 4.
396. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські Інтернет–олімпіади : наказ МОНМС України від 11 червня 2012 року № 671 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 7–8. – С. 6.
397. **Процько Т. М.** Управління виховним процесом у навчальному закладі – запорука ефективності роботи педагога / Т. М. Процько // Обдарована дитина. – 2012. – № 2. – С. 7–15.
398. **Раков С. А.** Оцінювання результатів ЗНО за шкалою 100 – 200 / С. А. Раков, О. Ю. Соколов // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2012. – № 5–6. – С. 46–49.
399. **Рибалка В. В.** Обдарованість, талант, геніальність : класичні та сучасні наукові визначення / В. В. Рибалка // Обдарована дитина. – 2012. – № 7. – С. 2–6.
400. **Рибальченко С.** Модель компетентного випускника гімназії / С. Рибальченко, М. Козир // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 1. – С. 68–80.
401. **88.3я73 Савчин М. В.** Педагогічно занедбані підлітки / М. В. Савчин, Л. П. Василенко // Вікова психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин. – К., 2011. – С. 246–248. – (Сер. «Альма–матер»).
402. **Сезько Т. А.** Поступ до креативності / Т. А. Сезько // Обдарована дитина. – 2012. – № 5. – С. 36–38.
403. **Слободянюк Н.** Особливі діти – особливі потреби : [інклюзивна освіта] / Н. Слободянюк // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 3. – С. 79–80.
404. **Сташевська І. О.** Методи порівняльної педагогіки : проблеми класифікації та використання / І. О. Сташевська // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 17–22.
405. **Стремецька В. О.** Виникнення нових форм допомоги дітям в країнах Європи та Америки у другій половині XIX – на початку XX ст. / В. О. Стремецька // Гілея. – 2012. – № 5. – С. 225–230.
406. **Супрун В.** Критерії системи рейтингового оцінювання діяльності професійно–технічних навчальних закладів (ПТНЗ) затверджено : [коментар] / В. Супрун // Інформаційний збірник та коментарі МОН молодьспорту України. – 2012. – № 1–2. – С. 50–55.
407. **Сухомлинська О.** Освітологія і етнопедагогіка в дії / О. Сухомлинська // Педагогічна газета. – 2012. – № 3 (бер.). – С. 3.
408. **Терно С.** Методика укладання та використання тестових завдань / С. Терно // Історія в сучасній школі. – 2012. – № 1. – С. 42–47.
409. **Томенчук Б.** Богдан Томенчук : «Те, що ЗНО нічого не дало, – відверта брехня» : [інтерв'ю / розмовляла Леся Палагіцька] // Галичина. – 2012. – 29 бер. (№ 46 – 47). – С. 8.

410. **Уваркіна О. В.** Інтелектуальний потенціал освіти інформаційного суспільства / О. В. Уваркіна // Гілея. – 2012. – № 2. – С. 465–471.
411. **Удина Т.** Організація тьюторського супроводження керівників : [зміни управлінських парадигм] / Т. Удина // Директор школи. – Шкільний світ. – 2012. – № 2. – С. 40–50.
412. **Фісюк С.** Адаптаційно–розвивальні заняття : [підготовка дітей з п'яти років до 1–го класу] / С. Фісюк, Г. Мельник // Початкова освіта. – 2011. – № 48 (груд.). – С. 17 – 28.
413. **Черних К.** Тайм-менеджмент педагога / К. Черних // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 61–62.
414. **Швець І. В.** Конституційно–правовий статус дитини : поняття, елементи, види / І. В. Швець // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2012. – № 3. – С. 116–124.
415. **Шукевич Ю.** Бюджети шкільної освіти та роль доброчинних фондів / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 2. – С. 3–4.
416. **Шулікін Д.** Євро–2012 не стане на заваді : [«Освіта України» з'ясувала, як футбольне свято вплине на навчальний процес у школах і вишах] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2012. – 30 січ. – № 5 (1275). – С. 6.
417. **Якименко Л.** Дитина в колективі однолітків. Соціальний аспект підготовки до школи : [дошкільна освіта з 5 років] / Л. Якименко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 6. – С. 8–11.
418. **Яременко М.** Формування іміджу навчального закладу / М. Яременко // Директор школи. Шкільний світ. – 2012. – № 2. – С. 25–29.