

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
Інформаційно-бібліографічний відділ



Вища школа

інформаційний бюлетень
(І півріччя)



Івано-Франківськ
2018 рік

Вища школа

Організація освіти в Україні

Законодавчі та керівні документи з питань освіти в Україні

1. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" : Наказ Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 53. – С. 20–29.
2. Десять новацій закону "Про освіту" // Початкове навчання та виховання. – 2017. – № 30. – С. 2 – 5.
3. Загірняк, М. Щодо місця коледжів і технікумів у системі вищої освіти України / М. Загірняк, С. Сергієнко, Д. Загірняк // Вища школа. – 2018. – № 2. – С. 43– 53.
4. Погребняк, В. Т. Закон України "Про вищу освіту": практика імплементації / В. Погребняк // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 7–17.

Інновації та реформи в галузі освіти

Модернізація освіти

5. Бебко, С. Перспективи розвитку ринку освітніх послуг України з урахуванням китайського досвіду / С. Бебко // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 62 – 70.
6. Болтівець, С. Архетипи інтроєкції у вимірах вищої і високої освіти / С. Болтівець // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 41–49.
7. Вищий навчальний заклад як засіб цивілізаційного визначення студентської молоді та формування цінностей громадянського суспільства // Вища освіта України як фактор цивілізаційного

- визначення молоді : моногр. / авт. кол. : М. Михальченко (керівник), Т. Андрущенко [та ін.]. – К., 2010. – С. 164 – 181.
8. Дроздовський, Д. Виклики й перспективи реформування сучасної освіти в Україні / Д. Дроздовський // Дивослово. – 2018. – № 1. – С. 2 – 6.
 9. Соколова, І. Освітологія – науковий напрям інтегрованого дослідження сфери освіти / І. Соколова // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 111 – 113.
 10. Корсак, Ю. Про ноонауки як основу ноофілософії і нооесхатології / Ю. Корсак // Вища школа. – 2018. – № 2. – С. 67 – 77.
 11. Липов, В. Комплетарна зумовленість інституціональних систем і реформування вищої освіти в Україні / В. Липов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 23 – 49.
 12. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: концептуальні зауваження // Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді монографія / авт. кол.: М. Михальченко (керівник), Т. Андрущенко [та ін.] – К., 2010. – С. 181–196.
 13. Перспективи модернізації системи освіти України // Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді : моногр. // авт. кол.: М. Михальченко (керівник), Т. Андрущенко [та ін.]. – К., 2010. – С. 21 – 43.
 14. Сафонов, Ю. Н. Основні критерії оцінювання якості освіти / Ю. та ін. Сафонов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 49–58.
 15. Силадій, І. Аксіологічні основи демократизації освіти / І. Силадій // Гілея. – 2017. – № 12. – С. 276–280.
 16. Татомир, І. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти / І. Татомир // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 43–57.

- 17.Товканець, О. С. Менеджмент освіти в умовах глобалізації: завдання і перспективи розвитку / О. С. Товканець // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 3. – С. 23–33.
- 18.Тимошенко, Н. Освіта упродовж життя - головна тенденція розвитку сучасної освіти / Н. Тимошенко, ін. та // Вища школа. – 2018. – № 7–8. – С. 28–35.

Рейтингування університетів

- 19.Бакіров, В. С. Універсалізм і партикуляризм у рейтингуванні університетів / В. С. Бакіров // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С.50 – 52.
- 20.Зіньковецький, Ю. До концептуальних засад розробки національного рейтингу закладів вищої освіти / Ю. Зіньковецький, Г. Мірських // Вища школа. – 2018. – № 7–8. – С. 7 - 21.
- 21.Курбатов, С. В. Сучасні методологічні підходи до розробки університетських рейтингів / С. В. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С.37 – 42.
- 22.Луговий, В. І. Нові уроки лідерства для України від Шанхайського рейтингу 2018 року (Національний рейтинг закладів освіти) / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 3. – С. 5 – 23.
- 23.Луговий, В. І. Світовий досвід для створення національного рейтингу закладів вищої освіти / В.І. та ін. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 5 – 24.
- 24.Пономаренко, В. С. Класифікація методів рейтингування закладів вищої освіти України / В. С. Пономаренко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С.24 – 36.
- 25.Саух, П. Ю. Проблема оптимізації мережі закладів вищої освіти в контексті національного університетського рейтингу / П. Ю. Саух // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С.43–49.

- 26.Спориш, К. Зарплатний рейтинг вищих навчальних закладів – 2018 / К. Спориш, П. Харламов // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 7–23.

STEM-освіта

- 27.Гончарова, Н. О. Упровадження STEM-освіти в навчальних закладах (за результатами опитування науково-педагогічних працівників ОППО) / Н. О. Гончарова, О. О. Патрікеєва // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. пр. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 231–240.
- 28.Гуз, К. Ж. STEM-освіта і життєствердний національний образ світу учнів: що спільного? / К. Ж. Гуз // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. праць. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 240–250.
- 29.Кириленко, С. В. Поліфункціональний урок у системі STEM-освіти: теоретико-методологічні та методичні сегменти / С. В. Кириленко, О. І. Кіян // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. пр. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 133 –146.
- 30.Кузьменко, О. Програмно-педагогічне забезпечення у навчанні фізики як елемент STEM-освіти в технічних закладах вищої освіти / О. Кузьменко, Н. Гончарова // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 66–77.
- 31.Патрікеєва, О. Особливості створення та функціонування STEM-центру / О. Патрікеєва // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 58–65.
- 32.Михайлова, О. В. Ціннісна парадигма в освітньому просторі школи: застосування форм, методів, технологій STEM-освіти у початковій школі за принципом "STEM learning is everywhere" / О. В. Михайлова // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. пр. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 250–259.
- 33.Патрікеєва, О. О. Новітні підходи щодо впровадження STEM-освіти у навчальних закладах України / О. О. Патрікеєва, О. В. Лозова,

- С. Л. Горбенко // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. пр. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 260–267.
34. Патрікеєва, О. Особливості створення та функціонування STEM-центру / О. Патрікеєва // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 58–65.
35. Ханзель, Ж. STEM-освіта у науково-педагогічному проекті "Інтелект України" / Ж. Ханзель // Початкова школа. – 2018. – № 7. – С. 3 – 5.
36. Патрікеєва, О. Упровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах: методологічний аспект / О. Патрікеєва, ін. та // Рідна школа. – 2017. – № 9–10. – С. 90 – 95.
37. Чернецький, І. С. Застосування онтолого-керованого підходу в науковому аспекті STEM-освіти / І.С. та ін. Чернецький // Наукові записки Малої академії наук України : зб. наук. праць. – К., 2016. – Вип. 8. – С. 267–281.
38. STEM-освіта - шлях до майбутнього // Фізичне виховання в школах України. – 2017. – № 9. – С.7–8.

Нова українська школа

39. Бардакова, Ю. Нова українська школа. Новий державний стандарт. / Ю. Бардакова // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 13–15. – С. 34–44.
40. Виткалов, С. Художній аспект нової української школи (за матеріалами XXI міжнародного фестивалю дитячої творчості "Золотий лелека" та III міжнародної літньої "Академії педагогічної творчості") / С. Виткалов // Вища школа. – 2018. – № 7–8. – С. 36–41.
41. Захарійчук, М. Реалізація завдань Нової української школи на основі навчального змісту Букваря (авт. Захарійчук) / М. Захарійчук // Початкова школа. – 2018. – № 8. – С. 21–26.
42. Зубик, Л. Якою має бути "нова українська школа" / Л. Зубик // Західний кур'єр. – 2018. – № 16. – С. 1, 13.

43. Змістове наповнення сучасного освітнього середовища початкової школи (Збірка творчих доробків учасників Всеукраїнської акції "Разом до Нової школи") // Розкажіть онуку. – 2018. – № 7. – С. 1–64.
44. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі" : Наказ Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2018 року № 555 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 53. – С. 20 – 29.
45. Сучасні форми організації освітнього процесу в ДНЗ (Збірка творчих доробок учасників акції "Разом до Нової школи") // Розкажіть онуку. – 2018. – № 7. – С. 1 – 32.
46. Карабаєва, І. Дитячий садок і нова українська школа: як прокласти місток / І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 9. – С. 9 –19.
47. Литвиненко, Г. Управління проектами: сутність та особливості застосування в освіті / Г. Литвиненко // Рідна школа. – 2017. – № 11–12. – С. 39–43.
48. Лиховид, І. "Гарна освіта коштує недешево". Чи готові навчальні заклади та уряд втілювати концепцію "Нової української школи" / І. Лиховид // День. – 2018. – № 150. – С. 10.
49. Лиховид, І. "Дітей учать не менше, а по-іншому". Підсумки першого місяця "Нової української школи" / І. Лиховид // День. – 2018. – № 178. – С. 10–11.
50. Логачевська, С. Реалізація особистісно орієнтовного підходу у формуванні читацьких умінь у 1 класі Нової української школи / С. Логачевська, О. Іщенко // Початкова школа. – 2018. – № 5. – С. 12 – 14.
51. Лященко, О. На шляху до Нової української школи / О. Лященко, В. Коцур // Рідна школа. – 2018. – № 3–4. – С. 8–10.

52. Ніколенко, Л. Нова українська школа: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Початкова освіта. – 2018. – № 12. – С. 5 – 8.
53. Савченко, О. Початкова освіта в контексті ідей нової української школи / О. Савченко // Рідна школа. – 2018. – № 1–2. – С. 3 – 7.
54. Трапезнікова, Д. Апгрейд для вчителя. Яких наставників потребує нова українська школа / Д. Трапезнікова // День. – 2018. – № 70–71. – С. 19.
55. Халіна, О. Формування громадянської компетентності. Реалізація концепції "Нова українська школа" / О. Халіна // Психолог. – 2018. – № 7–8. – С. 48–51.
56. Хартман, О. Наступність дошкільної і початкової освіти у запитаннях і відповідях / О. Хартман // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 9. – С. 20–25.

Педагогічна освіта , Підготовка вчителів

57. Бугайчук, А. Перепідготовка вчителя. Професійна підготовка вчителя / А. Бугайчук // Початкова освіта. – 2018. – № 8. – С. 22–29.
58. Короденко М. Дев'ять питань про концепцію розвитку педагогічної освіти / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 32 (20 серпня). – С. 10–11.
59. Концепція розвитку педагогічної освіти // Вища школа. – 2018. – № 3. – С. 91– 111.
60. Ковальчук, В. Моделювання педагогічних ситуацій як метод навчання у вищому навчальному закладі / В. Ковальчук // Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. – Івано-Франківськ, 2017. – № 28. – С. 42–46.
61. Костюченко, К. Педагогічні умови забезпечення здоров'язбережувальної компетентності в структурі фахової підготовки майбутніх соціальних педагогів / К. Костюченко // Вісник

- Київського національного університету ім. Т.Шевченка. – К., 2016. – Вип. 2(5). – С. 27–30.
62. Кугай, Н. Формування методолгічних знань і вмінь майбутніх учителів математики у процесі навчання дисципліни "Методи оптимізації" / Н. Кугай, М. Калініченко // Вища школа. – 2018. – № 1. – С. 55–71.
63. Шулікін Д. Дискусія про концепцію педагогічної освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – 2018. – № 6 (12 лютого) – С. 5.
64. Вовк М., Гриценко Ю. Педагогічна і мистецька освіта у вимірах сучасних інноваційних процесів / Вовк М., Гриценко Ю. // Педагогічна газета – 2018. – № 1 (січень-лютий). – С. 8.
65. Обговорення проекту концепції розвитку педагогічної освіти // Педагогічна газета. – 2018. – № 1 (січень-лютий). – С. 2.

Педагогіка вищої школи

66. Кашперський, В. Поетапний педагогічний аналіз навчально-виховного процесу, як основа коригування системи управління професійною підготовкою молодших спеціалістів у вищих мистецьких навчальних закладах / В. Кашперський // Освіта перед викликами та загрозами сучасності / за ред. Н. Лисенко. – Вероун, 2012. – С. 41–45.
67. Мартинюк, Г. Ф. Комп'ютерно-орієнтовані завдання в системі вищої освіти / Г. Ф. Мартинюк // Комп'ютерно-орієнтовані технології в системі підготовки студентів гуманітарних спеціальностей : монографія / Г. Ф. Мартинюк. – К., 2017. – С. 82–163.
68. Мартинюк, Г. Ф. Комп'ютерно-орієнтовані технології в системі підготовки студентів гуманітарних спеціальностей : моногр. / Г. Ф. Мартинюк. – К. : Кондор, 2017. – 182 с.

69. Погребняк, В. До проблеми створення системи забезпечення якості вищої освіти у вітчизняній вищій школі / В. Погребняк, О. Дашковська, А. Солоденко // Вища школа. – 2018. – № 7–8. – С. 21–27.
70. Поліщук, В. Розвивальне навчання у вищій школі: вихідні пізнавальні принципи / В. Поліщук // Вища школа. – 2018. – № 4. – С. 58–70.
71. Пятничук, Т. Принципи розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти / Т. Пятничук // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 94–102.

Вищі навчальні заклади України

72. Полтавська, Ю. Колиска професійного декоративно-прикладного мистецтва і дизайну. До 80-річчя від дня заснування Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука / Ю. Полтавська // Вища школа. – 2018. – № 5–6. – С. 7–16.
73. Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут: від фундаментальних освітніх традицій до інновацій у фаховій підготовці // Вища школа. – 2017. – № 12. – С. 51–56.
74. Чекалюк, В. Уроки Глієра : [150-літній ювілей Київського інституту ім. Р. Глієра] / В. Чекалюк // Дзеркало тижня. – 2018. – № 11. – С. 14